

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО ПИМУ  
Минздрава России

Е.С. Богомолова

«19» 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.65  
«Торакальная хирургия»

**Производственная (клиническая) практика 2 (обучающий  
симуляционный курс (специальные профессиональные умения и  
навыки)**

**Базовая часть Б2. Б.2  
72 часов (2 з.е.)**

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1108.

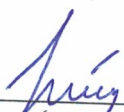
Разработчики рабочей программы:

1. Павлунин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева, ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ,
2. Панченко Н.И., ассистент кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева, ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ,
3. Наумов А.Г., ассистент кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева, ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.  
(протокол от «26» 02 2021 года № 13)

Заведующий кафедрой


«26» 02 2021 г.

  
А.В. Павлунин  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

«19» 03 2021 г.

  
Л.В. Ловцова  
(подпись)

### 1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании профессиональных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Торокальная хирургия».

### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к базовой части (индекс Б2.Б.2) Блока 2 ООП ВО, проводится на 2 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Продолжительность практики: 1,3 недели.

### 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

### 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения практики (знать, уметь, владеть)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <b>Знать:</b> - методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса <b>Уметь:</b> - систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента - анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <b>Владеть:</b> - методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов



УК-2

- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента
  - методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения
- на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи населению при неврологических заболеваниях; основы медицинской этики и деонтологии в неврологической клинике

**Уметь:**

- соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-нейрохирурга

**Владеть:**

- нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача-нейрохирурга

УК-3

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

**Знать:**

- потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания

**Уметь:**

- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в профессиональной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, цели и задач обучения

**Владеть:**

- педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса

ПК-5

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Знать:**

- основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях

- структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные неврологические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов

**Уметь:**



ПК-7

- пользоваться международной классификацией неврологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные неврологические, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов

**Владеть:**

- методами стандартного неврологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов неврологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения  
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при неврологической патологии  
- правовые основы деятельности врача-нейрохирурга

**Уметь:**

- вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях неврологического профиля  
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах  
- применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях  
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста  
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности

**Владеть:**

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы

ПК-8

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Знать:**

-приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность нейрохирурга и отдельных ее структурных подразделений  
- фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в неврологии  
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в неврологии  
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в неврологии

**Уметь:**

- применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Владеть:**

- основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных неврологических заболеваний и патологических процессов  
- ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.

ПК-9

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике неврологических заболеваний

**Знать:**

- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики неврологических заболеваний для взрослых

**Уметь:**

- проводить профилактику неврологических заболеваний

**Владеть:**

- техникой проведения профилактического обследования и мероприятий по предупреждению неврологических заболеваний.

ПК-11

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Знать:**

- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при неврологической патологии

- правовые основы деятельности врача-нейрохирурга - основные медико-статистические показатели оценки качества нейрохирургической помощи

**Уметь:**

- проведением дифференциальной диагностики неврологических заболеваний  
- составлением протоколов неврологического исследования, формулированием и обоснованием клинко- рентгенологических заключений

**Владеть:**

- проведением дифференциальной диагностики неврологических заболеваний  
- составлением протоколов неврологического исследования, формулированием и обоснованием заключений

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) и виды работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 2	-	-	-	48	24	72



		Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)								
№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах							
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11,	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)								
		<b>Тема 1. Анафилактический шок</b>	Проведение комплекса мероприятий при анафилактическом шоке							
	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11,	<b>Тема 2. Коллапс</b>	Проведение комплекса мероприятий при коллапсе							
	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11,	<b>Тема 3. Диагностические и лечебные пункции</b>	Проведение комплекса мероприятий при диагностических и лечебных пункциях							

## 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11,	Кейс-задачи	5	3
2.	2	Промежуточная аттестация	зачет	Все разделы практики		Кейс-задачи	5	3

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
<b>ОСНОВНАЯ</b>	
1	Гостищев В. К., Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для врачей / В. К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
2	Госпитальная хирургия: учебник для медицинских вузов : в 2 т. / под ред. проф. Б. Н. Котива и проф. Л. Н. Бисенкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2019. — Т. 1. — 751 с. : ил.
3	Госпитальная хирургия : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / под ред. проф. Б. Н. Котива и проф. Л. Н. Бисенкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2019. — Т. 2. — 607 с. : ил.
4	Хирургические инфекции груди и живота: руководство для врачей / под ред. Проф. В.Н. Котина и проф. Л.Н. Бисенкова. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 671 с. : ил.
5	Бисенков Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.
6	Чиссов В.И., Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

**7.2 Перечень дополнительной литературы**



№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>	
1	Клинические рекомендации по хирургическому лечению больных послеоперационным медиастинитом и остеомиелитом грудины и ребер. – Краснодар ; М. : ФГБУ «Институт хирургии им. А. В. Вишневского» ; Краснодарская краевая клиническая больница №1 им. С. В. Очаповского, 2014. – 25 с.
2	Клинические рекомендации по хирургическому лечению больных приобретенным рубцовым стенозом трахеи. – СПб. : Ассоциация торакальных хирургов России. – 2015. – 24 с.
3	Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – М. : Российское общество хирургов, 2013. – 22 с.
4	Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких. – СПб. : Национальная ассоциация фтизиатров ; Ассоциация торакальных хирургов России. – 2013. – 22 с.
5	Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / А. Ю. Разумовский, З. Б. Митупов ; ред. Т. А. Николаева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
6	Рак пищевода : учебно-методическое пособие / М. Н. Кузин, Е. И. Ефимова, А. М. Субботин, Н. А. Разина, Е. Н. Коточкова, С. В. Долгова. – 2-е изд., доп. – Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 104 с. : ил.
7	Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М. : ВИДАР-М, 2014. – 144 с. : ил.
8	Хирургическое лечение эмфиземы легких: Национальные клинические рекомендации. – СПб. : [Ассоциация торакальных хирургов России]. – 2015. – 19 с.
9	Кязимов, М.Х. Амбулаторная хирургия: Практические рекомендации / М.Х. Кязимов. - М.: Ленанд, 2015. - 104 с.
10	Новиков, В.Н. Внутрисветовая хирургия грудной и брюшной полостей: практическое руководство / В.Н. Новиков, Н.В. Ложкина и др. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 115 с.
11	Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 503 с
12	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 т. / Е.И. Гусев. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 308 с
13	Селезнева, Т.Д. Общая хирургия: Учебное пособие / Т.Д. Селезнева. - М.: Риор, 2017. - 288 с.
14	Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
15	Ваккаро, А.Р. Хирургия позвоночника. Оперативная техника / А.Р. Ваккаро. - М.: Панфилова, 2015. - 440 с.
16	Маслов, В.И. Хирургия: В 2 т. Т. 1: учебное пособие / В.И. Маслов. - М.: Academia, 2017. - 896 с.
17	Маслов, В.И. Хирургия: В 2 т. Т. 2: учебное пособие / В.И. Маслов. - М.: Academia, 2018. - 320 с.
18	Ревшвили А.Ш., Криохирургия / под ред. А. Ш. Ревшвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.
19	Авдеев С.Н., Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.
21	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.
22	Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М.



	Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил.
23	Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.
24	Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
25	Чучалин А.Г., Пульмонология / под ред. Чучалина А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
26	Стручков П.В., Спирометрия / Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах : учебное пособие / А. В. Павлунин, А. С. Шпрыков, Р. Ф. Мишанов, С. И. Кочеткова, Е. В. Медоваров, Приволжский исследовательский медицинский университет ; ред. А. В. Павлунин. – 3-е изд. – Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 110 с. : ил.
2	Шпрыков А.С. Классификация туберкулёза: история и современность. Формулировка и кодирование диагноза у больных туберкулёзом. Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2017.-88с
3	Туберкулёзная инфекция / под. ред. д.м.н., проф. А.В. Павлунина // Н.Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2015.- 252с; ил.
4	Павлунин А.В. «Туберкулезный плеврит». Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 70 с.
5	Набор рентгенограмм.

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина.	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021



	Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	фармацевтического образования	платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в	Не ограничено  Срок действия не ограничен

			открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	(договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	--	--	--	---

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021



Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

4. Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов лабораторных и инструментальных исследований, таблицы.
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики.
4. Архивные и учебные истории болезни.